Критеријуми оцењивања за предмет филозофија ,4. разред,смер ЛТ и ТПА

Теме

1.Увод у филозофију

2.Античка филозофија

3.Средњовековна филозофија

4.Модерна филозофија

5.Савремена филозофија

Оцена 5 ( одличан)

-Разумевање- Ученик потпуно разуме кључне филозофске појмове,теорије и филозофије.Јасно и прецизно побјашњава основне идеје и правце.

-Анализа- Демонстрира изузетну способност анализе филозофских текстова и идеја.Моуће је да доноси оргиналне закључке на темељу анализе.

-Аргументација- Аргументи су логични,кохерентни и добро подржани доказима. Ученик користи филозофску терминологију са лакоћом и јасноћом.

-Комуникација- Одговори су организовани и јасни.Ученик користи прецизан језик и филозофску терминологију.

-Креативност- Ученик показује креативност у проналажењу аргумената и креативно користи филозофске изворе релевантних теорија у својим одговорима.

-Организација- Јасан и логичан ток мишљења,са јасно дфинисаним уводом,разрадом и закључком.

Оцена 4 ( врло добар)

-Разумевање- Добар ниво разумевања филозофских концепата ,и ако може бити присутна површност у објашњавању.

-Анализа- Добро разрађена анализа,али са мањим недостацима у јасноћи.

-Аргументација- Аргументи су углавном кохерентни,али понекад недовољно развијени и пдржани чињеницама из градива.

-Способност повезивања- Ученик успешно повезује филозофске идеје, и ако може да недостаје већа ширина у повезивању са стварним светом.

-Изражавања- Добро изражавање ,већином граматички исправно,али може бити повремено непрецизно.

Оцена 3 (добар)

-Садржај- Ученик показује основно разумевање филозофских концепата,али се уочавају грешке или неспоразуми у интерпретацији.

-Аргументација- Аргументи су основни,али површни.Постоји покушај објашњења ,али ја анализа често поједностављена или нетачна.

-Способност повезивања- Веза између разлишитих филозфских идеја није јасно успостављена.Повезивање са стварним светом је оскудно

-Изражавање- Разумљиво,али има грешака у изражавању и аргументацији.

Оцена 2 (довољан)

-Садржај- Ученик имаосновне информације,али је разумевање филозофских концепата ограничено. Понекад је потребно објашњење и додатна појашњења.

-Аргументација- Аргументација је површна и недовољно развијена. Могућа је да је ученик навео нетачне информације или је био несигуран у објашњењу.

-Способност повезивања- Повезивање филозофских идеја је слабо. Нема јасног разумевања међусобних односа филозофских праваца.

-Изражавање- Понекад тешко разумљиво,с бројним грешкама у интерпретацији.

Оцена 1 (недовољан)

-Садржај- Ученик не показује основно разумевање филозофских концепата и идеја.Понекад су изложене нетачне информације.

-Аргументација- Нема аргументације или су аргументи потпуно нејасни и нетачни.

-Способност повезивања- Ученик није у стању да повеже различите филозофске идеје и теорије.Нема увиде у дубље филозофске концепте.

-Изражавање- Непотпун одговор ,лоше изражавање,бројне језички и граматички проблеми